**Presentación oral**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Criterio A:** Destrezas productivas  ¿En qué medida utiliza el alumno la lengua hablada de forma eficaz?  • ¿En qué medida se expresa oralmente el alumno con fluidez y claridad?  • ¿En qué medida es correcto y variado el uso de la lengua?  • ¿En qué medida ayuda la entonación a la comunicación? | El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que  figuran a continuación. | El manejo de la lengua hablada es limitado.  La expresión es titubeante y no siempre resulta comprensible.  El uso de la lengua es a menudo incorrecto y/o limitado.  La entonación dificulta la comunicación.. | El manejo de la lengua hablada es relativamente bueno.  La expresión es comprensible y a veces fluida.  El uso de la lengua es a veces correcto, con algunas expresiones idiomáticas.  La entonación no dificulta gravemente la comunicación. | El manejo de la lengua hablada es bueno.  La expresión es en su mayor parte fluida.  El uso de la lengua es en general correcto, variado e idiomático.  La entonación contribuye a la comunicación. | El manejo de la lengua hablada es muy bueno.  La expresión es fluida y tiene un toque de autenticidad.  El uso de la lengua es preciso.  La entonación mejora la comunicación. | El manejo de la lengua hablada es excelente.  La expresión es fluida y en general auténtica.  El uso de la lengua es variado e idiomático.  La entonación mejora la comunicación. |
| **Criterio B:**  Presentación  Contenido e información  ¿En qué medida presenta el alumno información relevante e interesante?  ¿En qué medida es la presentación interesante y creativa? | El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que  figuran a continuación. | El alumno presenta información limitada y escasa  La información no es correcta o precisa. | El alumno presenta información bastante relevante y  adecuada.  La información se presenta de forma clara.  La presentación es fluida y tiene unos pocos elementos creativos | El alumno presenta  Información interesante y relevante.  El contenido de la presentación es básico con algunos elementos más complejos | El alumno muestra que ha realizado una investigación profunda del tema asignado  Tanto las ideas como la información son presentadas de manera coherente y fluida sin interrupciones.  La presentación tiene elementos complejos y creativos. | El alumno muestra que ha investigado el tema asinado y presenta la información de forma excelente.  La información es compleja y se presentan de forma clara, coherente y  eficaz.  La presentación es creative, interesante y capta la atención de la audiencia. |