**ESPAÑOL B SL Prueba 2: Destrezas productivas escritas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **0** | **1-2** | **3-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** |
| **Criterio A: Lengua**• ¿En qué medida utiliza el alumno la lengua de forma correcta y eficaz?Si el alumno no llega al número mínimo de palabras, se le descontará 1 punto.  | El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | El manejo de la lengua es, en general, inadecuado. Se utiliza una variedad de vocabulario muy limitada, con muchos errores básicos.Las estructuras de las oraciones sencillas son muy pocas veces claras. | El manejo de la lengua es limitado y, en general, ineficaz. Se utiliza una variedad de vocabulario limitada, con muchos errores básicos.Las estructuras de las oraciones sencillas son a veces claras. | El manejo de la lengua es, en general, adecuado, a pesar de observarse muchas incorrecciones. Se utiliza una variedad de vocabulario un tanto limitada, con muchos errores.Las estructuras de las oraciones sencillas son en general claras | El manejo de la lengua es eficaz, a pesar de observarse algunas incorrecciones. Se utiliza una variedad de vocabulario de forma correcta, con algunos errores.Las estructuras de las oraciones sencillas son claras. | El manejo de la lengua es bueno y eficaz. Se utiliza una amplia variedad de vocabulario de forma correcta, con pocos errores de importancia.Las estructuras de algunas oraciones complejas son claras y eficaces. |
| **Criterio B: Mensaje**• ¿En qué medida es capaz el alumno de desarrollar y organizar ideas pertinentes con claridad? | El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | No se ha comunicado el mensaje. Las ideas son repetitivas y/o no pertinentes.El desarrollo de las ideas no es claro; la información complementaria es muy limitada y/o no apropiada. | Apenas se ha comunicado el mensaje. Las ideas son a veces repetitivas y/o no pertinentes.El desarrollo de las ideas es confuso; la información complementaria es limitada y/o no apropiada. | El mensaje se ha comunicado en parte. Las ideas son pertinentes en cierta medida.El desarrollo de las ideas es a veces evidente; la información complementaria es a veces apropiada. | El mensaje se ha comunicado relativamente bien. Las ideas son en su mayor parte pertinentes.El desarrollo de las ideas es coherente; la información complementaria es en su mayor parte apropiada. | El mensaje se ha comunicado bien. Las ideas son pertinentes.El desarrollo de las ideas es coherente y eficaz; la información complementaria es apropiada. |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Criterio C: Formato**• ¿En qué medida produce el alumno el tipo de texto requerido? • ¿En qué medida las convenciones de tipología textual son apropiadas? | El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. | El tipo de texto no se puede reconocer. No se emplean convenciones apropiadas para el tipo de texto. | El tipo de texto apenas se puede reconocer o no es apropiado. Las convenciones apropiadas para el tipo de texto se emplean de manera muy limitada. | A veces, el tipo de texto se puede reconocer y es apropiado. Las convenciones apropiadas para el tipo de texto se emplean de manera limitada. | En general, el tipo de texto se puede reconocer y es apropiado. Las convenciones apropiadas para el tipo de texto se emplean de manera evidente. | El tipo de texto claramente se puede reconocer y es apropiado. Las convenciones apropiadas para el tipo de texto se emplean de manera evidente y eficaz. |